

昆明理工大学津桥学院

2019-2020 学年

本科教学质量报告



二〇二〇年十一月

## 目 录

一、本科教育基本情况.....	2
(一) 本科人才培养目标及服务面向.....	2
(二) 本科专业设置及全日制在校生情况.....	2
二、师资与教学条件.....	4
(一) 师资队伍情况.....	4
(二) 教学条件.....	4
三、教学建设与教学改革.....	6
(一) 专业建设.....	6
(二) 基本完成 2020 版培养方案制订工作.....	6
(三) 深化学分制改革.....	7
(四) 完善学业警示机制建设, 严把学生学业进程关.....	7
(五) 强化课程内涵及教材建设, 规范课程管理.....	7
(六) 2019-2020 学年课程开设情况.....	8
(七) 2019-2020 学年实践教学情况.....	9
(八) 2019 届毕业论文(设计) 情况.....	9
(九) 创新创业课程开设情况.....	9
(十) 线上线下混合式教学情况.....	10
(十一) 科研及教学改革情况.....	12
四、专业培养能力.....	13
(一) 专业/专业群结构对社会人才需求适应性.....	13
(二) 多样性应用型的人才培养模式显著提升专业培养能力.....	16
(三) 专任教师能满足本科教学需求.....	17
(四) 教学经费投入到位, 教学资源基本能满足本科教学需求.....	17
(五) 全面落实立德树人机制.....	18
(六) 以“金课”建设为引领, 持续推进课程体系建设与课程改革.....	18
(七) 推进专业教育与创新创业教育的有机融合.....	20
(八) 学风管理.....	20
(九) 国际交流.....	22
五、质量保障体系建设.....	23
(一) 多举措确保人才培养的核心地位.....	23
(二) 以人才培养为核心, 完善质量保障体系.....	23
(三) 全面推进教学状态数据监控与评价机制建设.....	23
(四) 专业综合评价.....	23
六、学生学习效果.....	24
(一) 2020 届毕业生毕业情况.....	24
(二) 2020 届毕业生就业情况.....	24
(三) 学生科技成果及学科竞赛情况.....	24
七、特色与经验.....	26
(一) 党建工作扎实有力, 思想政治教育成效显著.....	26
(二) 完善学业警示机制, 严把学生学业进程关.....	26
(三) 推进教学状态数据监控与评价机制建设, 严把教学管理关.....	26
(四) 外向型开放化的国际化办学模式提升了学校的国际影响.....	27
八、需要解决的问题.....	27
附件. 昆明理工大学津桥学院 2019-2020 学年本科教学质量报告支撑数据.....	29

# 昆明理工大学津桥学院 2019-2020 学年 本科教学质量报告

昆明理工大学津桥学院成立于 2001 年，是由昆明理工大学申办、云南省国有大型企业云南省城市建设投资集团有限公司投资，经云南省教育厅审核、国家教育部批准的全日制本科独立学院。

学校是一所以工为主的独立学院，下设 6 个二级学院、2 个教学部，40 个本科专业，现有高新、空港 2 个校区，校区占地总面积 1200 余亩，在校学生 11000 余名，教职工 800 余人。学校现有图书资料 46.49 万册，40 个校内实践基地，80 个校外实习实训及联合培养基地，设有云南省国资委党校、干部培训中心、国家级大学生创业园、国家级大学生科技园、华为、思科 2 个网络技术学院。

学校 2015 年获批“云南省转型发展试点院校”、2016 年获批“云南省优势特色民办本科院校”、2017 年获批“云南省应用型人才培养示范院校”等重点建设项目。2014 年学校建筑工程专业群获批“云南省转型发展支撑产业升级重点专业群建设项目”；2015 年在云南省民办本科院校办学水平评估中，我校被评为“A 级学校”；信息技术类专业群获批“云南省实验实习实训基地与技术创新服务中心建设项目”、“云南省虚拟仿真实验教学中心”；2016 年建筑工程类专业群获批云南省综合实验教学示范中心、“云南省高校 BIM 装配式工程研究中心”；2018 年及 2019 年这两个专业群及理工学院又分别获批“云南省高校智能制造重点实验室”、“云南省高校数字化学习应用工程研究中心”、2 个“云南省科技创新团队”等重大建设项目；2020 年，我校建筑工程学院刘鹏老师的《BIM 装配式建筑概论》入选国家级线上线下混合式金课。

通过项目的推进，学校进一步深化应用型人才培养，主动服务云南省区域经济发展与产业转型升级，在应用型人才培养中主动融入“新工科”的教育理念，强化校企合作，实施新工科建设，积极为云南省人才强省战略和经济社会与产业升级需求服务，充分利用区位优势和学科优势，拓展国际交流与合作，2018 年度被评为云南省创新创业典型经验高校，为“一带一路”国家发展战略的实施做出积极贡献。

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，深入贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，以及全国教育大会、全国高校思想政治工作会议、新时代本科教育工作会议、教育部《新时代高教 40 条》精神，以习近平总书记教育重要论述为指导，以“立德树人”为根本，以“教书育人、服务社会、务实创新、追求卓越”为中心，以学科专业建设为龙头，以提高质量为核心，深化学分制改

革，强化国际化办学，强化校企融合、协同育人，开辟辅修第二专业，构建起特色鲜明应用型人才培养模式（多证培养、卓越人才培养、创新创业培养、国际交流培养、辅修第二专业培养、企业定向培养、交换生培养、本硕直通车），既坚持对学生进行针对性个性化培养，又坚持服务于社会对人才多样性需求。

根据《云南省教育厅关于编制发布普通高等学校 2019-2020 学年本科教学质量报告的通知》、国务院教育督导委员会办公室《关于普通高等学校编制发布 2019-2020 学年本科教学质量报告的通知》（国教督办函（2020）42 号）的精神与相关要求，我校全面总结了 2019-2020 学年的本科教学工作，结合“高等教育质量检测国家数据平台 2019-2020 学年数据”的填报工作，在深入分析相关数据的基础上，形成了学校《2019-2020 学年本科教学质量报告》，报告全面汇集了学校 2019-2020 学年的本科教学的整体情况，分析了存在的问题与不足，为学校本科教育下一步的发展提供更明确的方向指导。

## 一、本科教育基本情况

### （一）本科人才培养目标及服务面向

作为云南省唯一一所工为主的独立学院，学校以工科应用型人才培养为主，主动服务云南省区域经济发展与产业转型升级，为“一带一路”国家发展战略的实施做出积极贡献。

学校的办学定位与发展目标：建设“云南领先、区域知名、特色鲜明的应用型大学”，力争成为本省面向南亚、东南亚的外向型人才培养基地，成为云南工业人才、中高层企业管理人才培养基地。

人才培养目标：以服务区域经济社会发展为导向，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有良好专业素养、较强创新精神、创业意识和实践能力、高尚人文情怀的高层次应用型人才。

服务面向：立足云南，面向产业，服务全国，辐射南亚、东南亚。

### （二）本科专业设置及全日制在校生情况

#### 1、本科专业设置情况

学校目前共设置 40 个专业，分属工学、理学、管理学、经济学、法学、文学、教育学 7 个学科门类。其中部省级优势专业 2 个、省级卓越工程师教育培养计划专业 3 个、校级特色建设专业 6 个，建筑工程学院、信息与电气工程学院 2 个学院为云南省新工科研究与实践项目建设单位，详见表 1：

表 1. 昆明理工大学津桥学院专业基本情况表

	专业名称	专业代码	所属学院	学制	授予学位门类	备注
1	城乡规划	082802	建筑工程学院 (省级新工科研究与 实践项目建设单位)	5	工学	
2	建筑学	082801		5	工学	省级卓越工程师教育培养专业 校级特色建设专业
3	土木工程	081001		4	工学	省级卓越工程师教育培养专业
4	水利水电工程	081101		4	工学	
5	给排水科学与工程	081003		4	工学	
6	工程造价	120105		4	工学	
7	工程管理	120103		4	工学	
8	物业管理	120209		4	管理学	
9	水务工程	081104T		4	工学	
10	计算机科学与技术	080901		电气与信息工程学院 (省级新工科研究与 实践项目建设单位)	4	工学
11	电子信息科学与技术	080714T	4		工学	省部级优势专业
12	软件工程	080902	4		工学	
13	电气工程及其自动化	080601	4		工学	
14	建筑电气与智能化	081004	4		工学	
15	自动化	080801	4		工学	
16	通信工程	080703	4		工学	
17	物联网工程	080905	4		工学	
18	数字媒体技术	080906	4		工学	
19	汽车维修工程教育	080212T	理工学院		4	工学
20	地理信息科学	070504		4	理学	
21	测绘工程	081201		4	工学	校级特色建设专业
22	汽车服务工程	080208		4	工学	省级卓越工程师教育培养专业
23	交通运输	081801		4	工学	
24	食品质量与安全	082702		4	工学	
25	工商管理	120201K	经济管理学院	4	管理学	
26	市场营销	120202		4	管理学	
27	会计学	120203K		4	管理学	
28	国际经济与贸易	020401		4	经济学	省部级优势专业 校级特色建设专业
29	信息管理与信息系统	120102		4	管理学	
30	物流管理	120601		4	管理学	校级特色建设专业
31	文化产业管理	120210		4	管理学	
32	酒店管理	120902		4	管理学	
33	保险学	020303		4	经济学	
34	法学	030101K	法学院	4	法学	校级特色建设专业
35	知识产权	030102T		4	法学	
36	监狱学	030103T		4	法学	
37	英语	050201	语言文化学院	4	文学	
38	汉语国际教育	050103		4	文学	校级特色建设专业
39	泰语	050220		4	文学	
40	学前教育	040106		4	教育学	

40 个专业中工科类专业 22 个, 占专业总数的 55%, “以工科类专业为骨干, 以经管、法学类专业为羽翼, 以语言、教育类专业为桥梁, 多学科协调发展”的学科专业布局基本形成, 专业设置符合地方经济发展战略及相关行业的用人需求, 产业匹配度高, “产教融合、校企合作”得到了充分体现。

## 2、全日制在校生情况

学校全日制在校生总数 11630 人，本科生占全日制在校生总数的 100%。

## 3、2019 年招生情况

学校根据毕业生就业总体情况及各专业发展前景，综合考虑报考率和就业率，同时结合学校的教学资源条件与专业结构优化调整状况，制订了合理的招生计划，2020 年学校共 36 个专业面向全国 31 个省（市、自治区）招收本科学生 3579 人（含专升本），完成招生计划 99.8%。2020 级本科新生报到率 94%，专升本新生报到率 70%；云南文科录取最高分 518，最低分 481；云南理科录取最高分 499，最低分 440。

# 二、师资与教学条件

## （一）师资队伍情况

学校已建成一支由 1 名云岭教学名师、5 名省级教学名师领衔，老中青结合、专兼职结合、年龄结构、学历结构、专业技术职称结构优化的教师队伍。倡导教师立德树人，做“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的四有好老师。

目前学校共有专任教师 660 人，生师比 17.62:1。具有高级专业技术职务的专任教师 275 人，占专任教师总数的 41.67%，其中具有教授专业技术职务的专任教师 52 人；具有硕士及以上学历的专任教师 497 人（其中具有博士学位的专任教师 27 人），占专任教师总数的 75.30%；专任教师中，45 周岁以下的专任教师占专任教师总数的 84.39%。教师队伍具有丰富的教育教学经验，为提高学校人才培养质量奠定了坚实基础和保障。

学校坚持高级职称的教师承担一线的教学任务，制订了《专职专任教师教学工作量管理办法》，副高职称专任教师的学年最低教学工作量为 256 学时，正高职称专任教师的学年最低教学工作量为 192 学时，确保教育教学质量。

2019-2020 学年主讲本科生课程的教授占教授总数的 87.72%，共计承担了 278 个教学班的教学任务。

## （二）教学条件

### 1、教学用房

学校现有教学行政用房 179937 平方米，其中教室资源 115780 平方米，40 个校内实践基地实验场所，实验室、实习场所总面积 23366 平方米。生均教学行政用房 15.47 平方米/生，生均实验室面积 2.01 平方米/生。

### 2、年度教学经费

2019年学校本科教学经费支出总计3931.39万元，其中教学日常运行支出2936.68万元（生均教学日常运行支出2525.09元），实践教学投入376.43万元，教学改革投入273.04万元，思政专项经费投入23.02万元，学生活动经费投入301.43万元，教师培训进修专项经费投入17.40万元。

### 3、教学仪器设备

学校教学仪器设备资产总值6229.88万元（生均教学科研仪器设备值5356.73元）。当年新增525.10万元。

### 4、图书馆相关情况

截至2019-2020学年末，学校共有图书馆馆舍面积10000余平方米，设有阅览座位1077个，纸质资源46.49万册，可计入馆藏的电子图书390847册、电子期刊共计84666册，以上三项合计94.04万册，生均图书约81册。详见表2、表3：

表2. 昆明理工大学津桥学院图书馆生均图书册数统计表

载体类型	序号	文献类型	项目名称	数量（册）
纸本资源	1	图书	纸质图书	454,395
	2	期刊	期刊合订本	10,588
纸本资源小计				464,983
电子资源	3	图书	方正阿帕比电子书	250,078
	4		超星电子书	130,000
	5		CNKI中国重要会议论文全文数据库	10,769
	6	期刊	CNKI中国学术期刊网络出版总库	84,666
电子资源小计				475,513
总计				940,496
生均约				81册/生

表3. 昆明理工大学津桥学院图书馆电子资源统计表

数据库	序号	数据库名称
CNKI	1	中国学术期刊网络出版总库
	2	中国博士学位论文全文数据库
	3	中国优秀硕士学位论文全文数据库
	4	中国重要会议论文全文数据库
	5	中国重要报纸全文数据库
APABI	6	方正电子书数据库（镜像库）
超星	7	超星电子书数据库（镜像库）

### 5、信息资源及利用情况

学校空港校区建有主干带宽10000Mbps、出口带宽6200Mbps的校园网，网络接入信息点12191个，管理信息系统数据总量249GB。

2019-2020 学年，学校通过引进了“中华国学”等 15 门高水平的网络课程（其中国家级精品在线开放课程 11 门），以文化素质选修课的形式面向全校学生开设，共计选课 3155 人次。

2019-2020 学年，图书馆共计接待读者 16.6 万人次，外借图书约 1.2 万册次，电子资源下载量为 6.67 万篇次，图书馆利用效果较好。

### 三、教学建设与教学改革

#### （一）专业建设

##### 1、专业群建设

学校按照需求导向、条件保障、特色定位、规模适度、持续建设的原则，集中学科专业优势，以优势专业为核心构建有建筑工程类专业群、信息技术类专业群、交通机械类专业群、经济管理类专业群、能源工程类专业群、语言法学类专业群六个不同特色、不同服务面向的专业群，为相关行业的全面配套提供较强的人才保障与支撑。

在专业与专业群建设的过程中注意处理好现有专业建设与新专业建设和发展的关系，调整与改造、增设与淘汰科学结合，强化优势学科，持续推进专业与专业群的内涵建设与改造升级，在传统专业中体现工程教育，不断融入新工科建设与创新创业新要求，保持专业建设结构、数量与学校规模同步发展。

2019 年，学校结合经济社会对信息产业发展需求，特别是数字媒体技术的发展与人才需求申报了数字媒体技术专业，该专业 2019-2020 学年开始招生，使信息技术类专业群的专业门类更加齐全，学科发展势头更好。

##### 2、专业综合评价

根据《云南省教育厅关于开展 2019 年高校本科专业综合评价的通知》的精神，我校 37 个专业参加了云南省 2019 年高校本科专业综合评价，获评三个 C 级专业（建筑学专业、工程造价专业、测绘工程专业），部分获评 D 级的专业在全省同专业中的排名较 2018 年也得到了不同程度的提前，反映出我校专业建设水平的稳步提升（2018 年专业综合评价我校 35 个专业参评，获评一个 C 级专业）。

通过专业综合评价，逐步完善了填报材料的编制—初审—反馈—修正—系统填报—系统终审的工作机制，梳理了学校、学院两个层面教学管理、专业建设各个方面的情况，进一步规范了各专业的教学管理，促进了校、院、专业三个层级对进一步规范教学管理、加强专业建设的思考，有效提升学校的专业建设水平。

#### （二）基本完成 2020 版培养方案制订工作

坚持“以本为本”、推进“四个回归”，以加大大本科学业挑战度、充分体现学



生学习成果导向，优化课程体系，实现学校人才培养目标，全面提升本科教育质量为原则，同时结合教育部《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》、专业评估与认证标准、深化学分制改革相关要求，结合国家、云南省人才战略和经济社会与产业升级需求，基本完成了 2020 版人才培养方案的制订工作。

### **（三）深化学分制改革**

在认真总结学校从 2013 级开始实施学分制管理以来的经验的基础上，逐步完善《昆明理工大学津桥学院深化学分制改革实施方案》，以学分管理改革、教学管理改革、课程管理改革、教师管理改革、学生管理改革为核心，成立由校长、书记牵头的深化学分制改革工作领导小组，统一部署与领导，组建课程中心、学生中心、教师中心，优化与学分制管理及相适应的学校综合治理结构，着力解决好“学生好好学、老师好好教、学校认真管”的问题，充分调动学生自主规划及安排学业的积极性，全面深入推进学分制建设，为学生自主规划及安排学业的个性化培养提供完善的体制机制保障。

### **（四）完善学业警示机制建设，严把学生学业进程关**

为进一步强化学生的学业管理，提高对学生学业的指导性和预见性，增强学生主动学习与奋发向上的积极性，帮助学生顺利完成学业，提高教育教学和人才培养的质量，根据 2018-2019 学年学校制订的《昆明理工大学津桥学院学分清查、学业警示的实施细则》，每学期对学生所获学分清查一次，并实时进行学籍处理（休学、保留学籍期内的学生除外）；根据学生学分自查、二级学院学分清查结果，各学院制定学业指导方案，开展学业警示工作。学业警示分为：学业预警、降级警示、降级处理、退学警示和退学处理，共五个等级。

通过学业警示实现对学生学习状态和学习效果的监控与预警，通过学校、家长、学生三方之间的沟通、协调，督促学生努力学习，全面进步。

### **（五）强化课程内涵及教材建设，规范课程管理**

#### **1、坚持择优选用教材的原则**

优先选用获得国家级奖、部委级奖的教材，优先选用各类规划教材、国家重点教材和教学指导委员会推荐教材，尽可能使用近三年出版的新教材，坚决杜绝质量低劣的教材进入课堂。

特别针对思想政治理论课及马工程重点教材对应课程，学校始终坚持：思想政治理论课必须严格按照要求使用对应的马工程重点教材及教育部指定的教学用书及“有对应马工程教材的课程必须选用马工程教材”的原则。

学校设有校级教材管理工作领导小组及教材审核专家组，聘请校内外专家对思政类课程、文化素质类课程的教材、教学指导文件及课堂教学环节进行严格的

要求与督查,严格思政类课程、文化素质类课程的开课审批制度及教材选用制度;同时对国际交流、联合培养项目中课程的开设情况及原版教材使用情况进行了全面的调查与分析,对及所涉及的教材、大纲、教案、讲稿进行全面、细致的审查,以确保课程教学质量。

## 2、马工程重点教材统一使用情况

2019-2020 学年,我校严格按照教育部相关要求开设了 7 门思想政治理论课,共计 16 学分。所有思想政治理论课严格按照要求使用马工程教材及教育部指定的《时事报告(大学生版)》、《时事》DVD 教学用书(《形势与政策》课)。

开设马工程重点教材对应课程近 30 门,对应的马工程教材课程覆盖率 80% 以上。

## 3、关于《习近平总书记教育重要论述讲义》

该讲义 2020 年 3 月出版后,我校广大教师特别是思想政治理论课任课教师反响热烈,在学校暂未全面订购到该书的情况下自行购买作为思想政治理论课教学用书并认真学习,将其中的精神与指示融入到了各门思想政治理论课的教学过程中。学校 2020 年 11 月订购到该书的数量暂时只能满足教职员学习,暂无法作为教材全面发到每一名学生手中。目前学校已组织了第一批思想政治理论课教师的集中学习,正在结合 2020 版培养方案的制订该课程的开设计划并纳入必修环节中。

## 4、专著及自编教材

鼓励教师编写出版反映我校最新教学改革与科研成果,具有较高教学水平和教学质量,体现我校办学特色的教材。2019 年,我校教师共出版专著或教材 5 部,推进了学校教材体系的建设进程。

## (六) 2019-2020 学年课程开设情况

2019-2020 学年课程开设情况按公共必修课、公共选修课、专业课统计,详见表 4:

表 4. 昆明理工大学津桥学院 2019-2020 学年课程开设情况

	门次	门数	专业课中开设课内实践的 课程门数	开设课内实践的课 程占专业课的比例
公共必修课	1226	63		
公共选修课	201	48		
专业课	2026	825	199	24.12%
合计	3453	936		

为保证教学质量,思政类课程课堂教学规模控制在 100 人左右,数学类课程

课堂教学规模控制在 60-80 人左右,外语类课程课堂教学规模控制在 45 人以内,专业类课程一般情况下以行政班作为教学班级,人数控制在 60-70 人左右。

### (七) 2019-2020 学年实践教学情况

学校以课内实践环节(实验、实习、设计)为主干,以课外实践(包括学科竞赛与科技活动、论文、专业技能证书等)、创新创业教育为两翼构成的实践教学体系已经基本成熟,课内实践强化职业岗位技能的训练,课外实践与创新创业教育注重学生综合素质与创新意识、能力的培养,形成了理论教学与实训、实习密切联系,多层次、多样化的实践教学方式。同时加强实践教学日常管理,每学期对所有实践课程的教学大纲、教学文件(实验/上机指导书、实习任务书)、实习报告规范性及归档情况、实践成绩上报等进行专项检查,确保实践教学质量。

2019-2020 学年第二学期因受疫情影响,大量实验课充分利用现有的虚拟仿真手段以线上教学的方式开设,基本保证了本学期实践教学的正常进行。

2019-2020 学年实践课开设情况为:独立开设的实验/上机课程 85 门次(33 门),课程设计/实习实训课程 468 门次(182 门),825 门专业课中 24.12%的课程(199 门)设置了课内实践环节。

### (八) 2019 届毕业论文(设计)情况

毕业设计(论文)作为对整个教学环节的综合检验,学校要求选题要注重与社会、生产、科研和工程实际相结合、注重更新;要有一定的深度、难度和饱满的工作量(毕业设计题库每年更新充实)。近几年,毕业设计(论文)题目类型主要包括工程设计类、工程技术研究类、社会问题研究类、软件开发类等,部分题目与教师的科研课题以及企事业单位的科研、生产、实验室技术开发等实际密切结合,部分专业(如建筑学专业)毕业设计题目 100%来自于实际工程,数据源于建设单位。

重新修订了理工、非理工、英语、汉教、泰语 5 个不同类别的《2020 届毕业设计(论文)管理手册》,同期引进“维普”、“GOCHECK”2 个本科生版的论文查重系统,为每名毕业班学生提供 4 次免费的复制比检测,为导师指导及学生修改论文提供指导。整个毕业设计(论文)工作从指导教师资格审查、项目申报与审查核准、开题报告与开题答辩、中期检查、答辩检查、规范性检查到最后的归档抽查、优秀论文查重都进行严格的管理与检查,确保了整个毕业设计/论文的规范性与质量符合本科层次的培养要求。

2019-2020 学年学校共有 29 个专业有毕业生,共计安排 2804 个毕业设计(论文)题目,全部在实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践中完成。

### (九) 创新创业课程开设情况

学校构建了由必修课、选修课、课外教育的创新创业教育体系，在人才培养方案中设置了《创业基础》课程，在文化素质选修课中设置了《创新创业能力训练》、《大学生职业生涯规划》、《就业指导》、《大学生人文素质修养》相关课程，共计 5 个学分/80 学时，针对大三、大四有创业意愿或创业兴趣的学生，开设有 SYB 创业教育培训，使创新创业教育基本覆盖了从大一到大四的整个教学环节。

2019-2020 学年，学校共开设创新创业课程 74 门次（13 门），选课学生共计 7075 人，详见表 5：

表 5. 昆明理工大学津桥学院 2019-2020 学年创新创业课程开设情况

课程名称	门数	门次	选课人次	课程类别	备注
创新创业素质能力实训	1	8	879	公共选修课	网络课程
创业基础	1	31	3185	公共必修课	
创造性思维与创新方法	1	1	123	公共选修课	网络课程
大学生职业素质与能力提升	1	1	102	公共选修课	网络课程
大学生职业生涯规划	1	12	1193	公共选修课	
电气创新项目实训	1	6	390	专业课	
电信创新项目实训	1	1	48	专业课	
建智创新项目实训	1	1	32	专业课	
就业指导	1	8	876	公共选修课	
软件创新项目实训	1	1	51	专业课	
数媒创新项目实训	1	1	46	专业课	
网络创新项目实训	1	2	102	专业课	
自动化创新项目实训	1	1	48	专业课	
合计	13	74	7075		

## （十）线上线下混合式教学情况

2019-2020 学年第二学期因受疫情影响，学校积极部署在线教学工作，保证“停课不停教、停课不停学”。

学校下达了《昆明理工大学津桥学院 2019-2020 学年第二学期结合疫情防控开学教学组织及实施方案》与《昆明理工大学津桥学院疫情防控期间线上线下教学工作方案》，明确本学期“所有课程充分利用优质在线课程和虚拟仿真实验教学资源同时开展线下线上结合的混合式教学”的总体原则；对所有课程提出以下基本要求：

充分利用好教育部提供的面向全国高校免费开放的优质在线课程资源、所有课程都要结合课程内容与要求在教育部整合的 37 个平台中选取相同或相近的一门（或多门）在线课程（也可选取在线慕课中的部分教学节段、或者习题、测试等）作为线上教学资源开展线上线下混合式教学，同时加强线上教学管理，明确在线课堂纪律和考试纪律要求、学习评价措施，保证线上学习与线下课堂教育质量实质等效；

根据所选用的慕课平台及课程资源，依据线下课程的教学方案扩展制订线上线下教学方案（包括线上线下预习、自学、测试、作业、研讨等），并针对因条件受限无法参加线上学习的学生单独制订教学预案；

从教师、学生两个方面进一步细化并完善教师与学生之间的有效沟通机制（雨课堂班级、学习通班级、QQ群、微信群、腾讯会议、钉钉等），建立好任课教师、学生、线上课堂三者之间有效的沟通联系机制；

学校及广大任课教师积极做好线上教学所需的软件（雨课堂、学习通、腾讯会议、钉钉等在线工具及线上课程平台）、硬件（视频音频设备，网络设备等）教学条件的准备，保证了线上教学顺利进行并确保教学质量。

2019-2020 学年第二学期，学校 84.43% 的课程选用了慕课资源，共计选用慕课 522 门，选用的慕课覆盖了教育部整合的 37 个线上平台中的 21 个平台，资源主要来源于爱课程（中国 MOOC 联盟）、清华学堂在线、超星、智慧树等主流的线上平台，未出现选用未经国家认可的线上教学资源的情况。如图 1.：

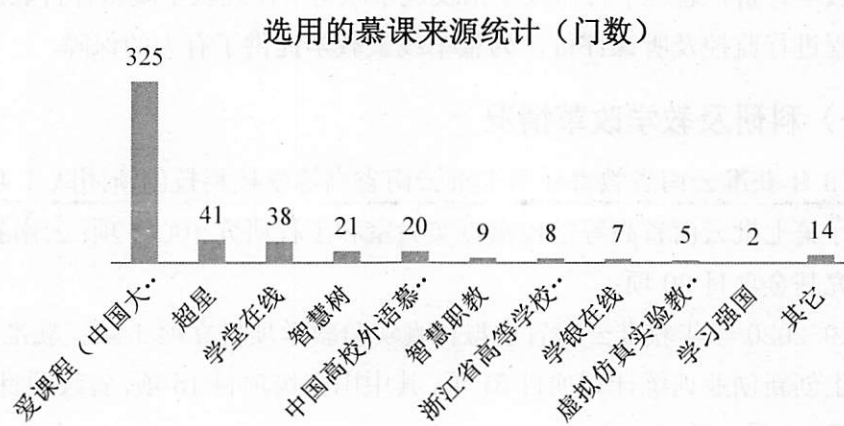


图 1. 2019-2020 学年第二学期线上教学选用的慕课来源

所有课程均利用不同的线上工具实现了在线教学，未出现因未使用线上工具导致停课的情况。从各门次课程的情况看，使用最多的是腾讯会议、雨课堂、超星学习通、腾讯课堂等线上教学工具，如图 2.：

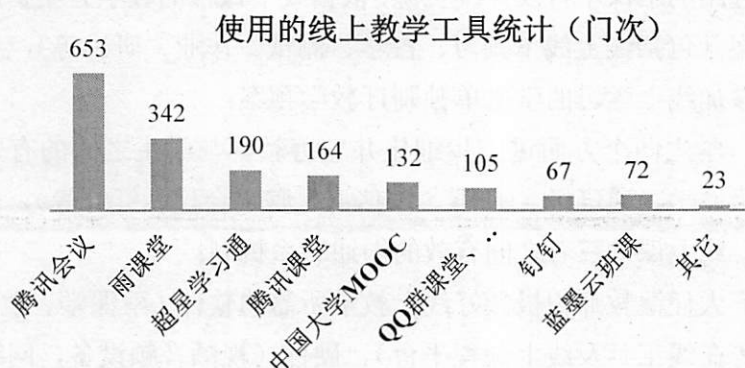


图 2. 2019-2020 学年第二学期线上教学工具

为保证线上教学质量，学校专门部署了麦可思线上教学评价系统，教务处、校督导室专门制作了《在线教学质量评价表》，以平台填报及填写评价表两种方式进行教学评价，通过平台在线填报及线下填写《在线教学质量评价表》对所有线上课程进行监控及听课评价，为整个线上教学提供了有力的保障。

### （十一）科研及教学改革情况

2019 年获准云南省教育厅第七批云南省高等学校科技创新团队 1 项；云南省教育厅第七批云南省高等学校重点实验室和工程研究中心 1 项；云南省教育厅科学研究基金项目 20 项；

2019-2020 学年获准云南省虚拟仿真实验教学项目立项 1 项；获准 2019 年度大学生创新创业训练计划项目 51 项，其中国家级项目 15 项，省级项目 38 项，校级项目 18 项。详见表 6：

表 6. 昆明理工大学津桥学院 2019-2020 学年获准立项项目统计表

	项目类别	项目级别	数量
1	云南省教育厅第七批云南省高等学校科技创新团队	省级	1
2	云南省教育厅第七批云南省高等学校工程研究中心	省级	1
3	云南省教育厅科学研究基金项目	厅级	20
4	虚拟仿真实验教学项目	省级	1
5	大学生创新创业训练计划项目	国家级	15
6		省级	38
7		校级	18

2019 年我校教职工发表论文共 180 篇，其中 SCI 2 篇、EI 15 篇、CPCI 9 篇、B 类 2 篇，C 类 91 篇；出版专著 5 部，获授权专利 24 项，其中实用新型专利、计算机软件著作权各 12 项。

## 四、专业培养能力

### （一）专业/专业群结构对社会人才需求适应性

学校集中学科专业优势，以优势专业为核心构建有六个不同特色、不同服务面向的专业群：以装配式建筑、建筑信息化技术（BIM技术）为引领、服务城市建设与基础设施建设的建筑工程类专业群，以校企合作、探索推行实施“新工科”工程教育新模式、服务信息产业的信息技术类专业群，以服务路网建设为基础的交通机械类专业群，以校企深度融合、订单式培养为模式、服务“一带一路”国家发展战略的经济管理类专业群，以服务能源网建设为基础的能源工程类专业群，同时，构建了语言法学类专业群，为相关产业的全面配套提供了较强的人才保障与支撑。专业群建设与云南省区域经济发展战略及重点产业布局匹配度高。学校专业与专业群结构详见表7。

表 7. 昆明理工大学津桥学院专业结构/专业群对社会人才需求适应性

专业群	专业	专业代码	所属二级学院	与“一带一路”国家发展战略的匹配情况	与云南省八大产业布局的匹配情况	与云南省五网建设的匹配情况	与投资方产业板块的匹配情况	
经济管理专业群	1	工商管理	经济管理学院	服务大湄公河次区域经济合作新高地建设；面向南亚、东南亚的辐射中心；服务中国—东盟自由贸易区的经济管理、财务金融			服务投资方金融业务产业板块	
	2	市场营销						
	3	会计学						
	4	国际经济与贸易						
	5	物流管理				服务现代物流产业		
	6	文化产业管理				服务旅游文化产业		服务投资方大休闲业务产业板块
	7	酒店管理						服务投资方金融业务产业板块
	8	保险学						
	9	信息管理与信息系统				服务信息产业	服务互联网建设	
信息技术类专业群	1	计算机科学与技术	电气与信息工程学院		服务信息产业	服务互联网建设		
	2	软件工程						
	3	电子信息科学与技术						
	4	通信工程						
	5	物联网工程						
	6	自动化			服务先进装备制造业			
	7	数字媒体技术			服务信息产业			
建筑工程类专业群	1	测绘工程	理工学院	服务基础设施建设	服务空间地理信息建设	服务路网、水网建设		
	2	地理信息科学						
	3	建筑电气与智能化	电气与信息工程学院	服务基础设施建设			服务投资方城市建设产业板块	
	4	物业管理	建筑工程学院					
	5	建筑学						
	6	城乡规划						
	7	土木工程						



	8	给排水科学与工程	081003					
	9	工程造价	120105					
	10	工程管理	120103					
	11	水务工程	081104T					
语言 法学 类专业群	1	英语	050201	语言文化学院	服务“面向南亚、东南亚的辐射中心”的跨文化交流与汉语国际推广			
	2	泰语	050220					
	3	汉语国际教育	050103					
	4	法学（东南亚法方向）	030101K	法学院	服务“面向南亚、东南亚的辐射中心”的法律保障			
	5	知识产权法	030102T					
	6	监狱学	030103T					
交通 机械 类专业群	1	交通运输	081801	理工学院	服务“面向南亚、东南亚的辐射中心”及国际输送通道建设	服务物流产业	服务路网建设	
	2	汽车维修工程教育	080212T					
	3	汽车服务工程	080208					
能源 工程 类专业群	1	水利水电工程	081101	建筑工程学院			服务能源保障网建设	
	2	电气工程及其自动化	080601	电气与信息工程学院			服务能源保障网建设	
	1	学前教育	040106	语言文化学院				服务投资方教育产业板块
	2	食品质量与安全	082702	理工学院		服务食品与消费品制造业		服务投资方大健康产业板块

## （二）多样性应用型的人才培养模式显著提升专业培养能力

学校以专业教育为主导，强化应用型、多样性培养，以理论教学体系、实践教学体系、素质培养体系、创新创业教育体系为主体构建了能满足知识、能力、素质及人文教育等多种需要的人才培养方案、探索多证培养、卓越人才培养、创新创业培养、国际交流培养、互联网+教育培养五位一体的多样性人才培养体系。

目前已接近完成的 2020 版人才培养方案以教育部教指委《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》为基本要求，以学分制管理为核心，注重对学生“基础性、综合性、创新性”的培养，以及道德素质、人文素质、专业素质和身心素质的综合培养，使学生不仅具有坚实的基础知识和专业知识，还具有广博的人文与自然科学知识，进一步突出专业特色。

整个培养方案在学分体系构成与完善、基础课程改革、专业课程整合融合、实践教学体系完善、创新创业教育体系建立、互联网+课程的设置应用、学生的科学精神及人文艺术素质培养、个性化多样性培养等方面取得较大突破，进一步完善了应用型的专业建设方案和培养模式。

2020 版人才培养方案四年制文科专业毕业最低总学分为 160 学分，四年制理工类专业毕业最低总学分为 180 学分；五年制工科专业毕业最低总学分为 225 学分；理工类专业实践教学学分不低于总学分的 35%，经管文法教育类专业实践教学学分不低于总学分的 25%。

土建类学科瞄准近年来建筑行业“装配式”建筑新技术的发展，以建筑信息数字化（BIM）技术为支撑对传统的学科内的土建类专业进行的升级改造，增设“BIM 与建模”、“BIM 应用”、“虚拟建造”、“装配式建筑工艺”等创新课程，以解决复杂工程问题为导向对任务驱动式的课程体系、工科人才“创意-创新-创业”教育体系的改造与重构进行了探索，被云南省勘察设计协会 BIM 工作委员会接受为常务理事单位；同时，聚“卓越人才培养”、“BIM 技术”培训、“联合毕业设计”、“装配式建筑工程示范中心”建设等多个项目共同推进，初步形成培养方案、培养模式、培养成果综合应用为一体的完整的应用型工程技术人才培养体系。

电子信息与电气类学科以综合化工程教育理念为切入点，推进学科间的交叉融合培养。专门制定了“专业导向、分段交融”3+1 工学结合人才培养方案，进行了专业人才培养的模式创新与教育教学改革，采取“校内模拟仿真、校外工程实训”相结合，虚实双基的培养模式，在计算机类、电子信息类、电气类与自动化类多学科间的交叉融合、跨学科专业培养新型工程技术人才方面进行了初步的探索。

管理类学科高位对接相关的产业行业，学校教基础、企业教技能、实境练本事，校企双方教师对学生进行岗位需求的全方位培养，毕业论文题目来自合作企业，指导教师来自合作企业，培养的学生服务于合作企业，所属的工商管理、酒店、物流等专业学生在与企业合作中实现了高就业率。

### (三) 专任教师能满足本科教学需求

目前学校共有专任教师 660 人，具有高级专业技术职务的专任教师 275 人，占专任教师总数的 41.67%，其中具有教授专业技术职务的专任教师 52 人；具有硕士及以上学历的专任教师 497 人（其中具有博士学位的专任教师 27 人），占专任教师总数的 75.30%；专任教师中，45 周岁以下的专任教师占专任教师总数的 84.39%，详见表 8：

2019-2020 学年教授为本科生上课的比例为 87.72%，共计承担了 278 个教学班的教学任务。

表 8. 昆明理工大学津桥学院专任教师职称、学历、年龄结构

合计	教授		副教授		博士		硕士		45 周岁以下
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例	比例
660	52	7.88%	223	33.79%	27	4.09%	470	71.21%	84.39%

学校坚持专任教师、管理人员的培训、实践锻炼、与技能提升。2019-2020 学年，学校专任教师、管理人员参加在职学历提升、各类培训、进修、实践锻炼情况详见表 9：

表 9. 昆明理工大学津桥学院教师培训、进修情况

培训项目	人数	备注
在职提升学历	16	
高校教师网络培训	227 人次	
企业挂职实践锻炼	30	
国家行政学院组织开展高校青年教师培训	8	
高校管理干部业务能力和素质提升专题网络培训教学计划	44	
厚植弘扬师德师风尚做新时代党和人民满意的好老师网络培训示范班	5	
高校新入职教师专题网络培训	6	
青年教师岗前培训	66	
其它各类培训	134 人次	
高等学校教师资格证认定	23	取得高等学校教师资格证书

### (四) 教学经费投入到位，教学资源基本能满足本科教学需求

2019 年学校本科教学经费支出总计 3931.39 万元，其中教学运行日常支出 2936.68 万元，生均教学运行日常支出 2525.09 元，实践教学投入 376.43 万元。

学校现有教学行政用房 179937 平方米，其中教室 115780 平方米，40 个校内实践基地试验场所，实验室、实习场所总面积 23366 平方米。生均教学行政用房 15.47 平方米/生，生均实验室面积 2.01 平方米/生。

现已建成建筑工程专业群综合实验示范中心（含测量、土力学、水力学、土木工程材料、给排水、工程地质、CAD 实训、BIM 建模、建筑物理、建筑模型制作与展示等专业实验室）、云南省电信类虚拟仿真实验教学中心 2 个省部级实验教学示范中心，以及云南省高校 BIM 装配式工程研究中心电气信息类专业实验中心（含电工电路、网络、PLC 现场总线技术、数字电路等专业实验室），经管类跨专业综合实训室（ERP 供应链、企业经营模拟、会计综合等专业实验室），图形处理专用机房、基于云计算技术的虚拟化机房，数字语音室、舞蹈教室、声乐教室、钢琴教室等一批专业及公共实验室，正在建设云南省高校智能制造重点实验室、云南省高校数字化学习应用工程研究中心（已完成一期建设）2 个省级科研基地。校内、外实践教学基地基本覆盖了全院所有的专业，基本可满足现有专业的实践教学需求。

### （五）全面落实立德树人机制

在学校党委的领导下，学校始终坚持社会主义办学方向，办学方向坚定；不断加强思想引领，提高思想教育针对性，不断强化学校、二级学院两级党组织和基层党支部建设，组织建设扎实；高度重视抓好校风学风建设工作，建立“全员、全过程、全方位”，“教、学、管”三管齐下的校风教风学风建设工作机制，学生课堂出勤率、学生自习率、学生考研率不断提升，作风建设成效明显。

2019-2020 学年，学校继续深入推进党的十九大精神、习近平新时代中国特色社会主义思想、“全国教育大会”、“新时代全国高等学校本科教育工作会议”、精神、“新时代高教 40 条”、习近平总书记教育重要论述等重要文件和精神的学习与讨论，确保立德树人的意识深入人心、落地生根。

进一步推进师德师风建设。根据《昆明理工大学津桥学院教师职业道德规范（试行）》、《昆明理工大学津桥学院师德建设长效机制实施办法（试行）》和《昆明理工大学津桥学院教职工纪律处分暂行规定》、《昆明理工大学津桥学院教师教学工作基本规范（试行）》、《昆明理工大学津桥学院课堂教学建设细则（试行）》等相关文件，在全校范围内持续推进以“立德树人、教书育人”为主题的师德师风建设。

### （六）以“金课”建设为引领，持续推进课程体系建设与课程改革

### 1、围绕应用型人才培养的特点推进应用型的课程体系建设

按照企业、行业标准和职业岗位技能要求，依照“专业（或专业方向）→目标岗位群→职业能力素质结构→课程体系”的思路，打破学科型课程体系，以课程建设为切入点，充分利用产学研合作企业的行业教学资源，突出教学过程的开放性和职业性。与企业合作构建“职业能力导向”的应用型专业课程体系，开发专业核心课程；以科技工作室+专业创新的模式开展将专业教育融入创新创业教育的探索，提升科技创新的水平。

### 2、进一步完善素质教育体系

在通识教育中贯彻文化艺术素质教育，形成核心价值素养、哲学社会科学素养、人文艺术素养、自然科学与技术素养、美学素养、职业及实践能力素养等六大模块课程体系，积极引导学生崇尚科学精神，提升品行和修养。

### 3、以岗位需求为导向，打造模块化的专业课程

根据产业发展及职业能力需求，明确职业工作任务，并以此设置课程模块，形成以能力模块构建为导向的专业课程体系，包括专业模块课、跨专业辅修模块课。按照建筑工程大类、信息技术大类、经济管理大类等等培养的思路，打造学科专业群平台课程，保证专业群人才培养的基本规格和全面发展。

### 4、推进课程的交叉融合，探索复合型人才的培养模式

各专业（群）开设跨学科专业的交叉课程，促进人才培养由专业能力单一型向复合型转变。推进专业课程交叉与融合，提升服务相关产业链的能力；结合“一带一路”的国家发展战略，持续推进经济管理类专业群的内涵建设，不断提高外向型金融管理类人才的培养质量，做好配套支撑。

### 5、多样化的课程模块助推多样性的人才培养

开发多样化课程模块，满足学生不同成长成才的个性化发展需求，如2+2出国双学位留学模块、考研模块、考公务员模块、行业企业订单班模块等。面对有差异的学生，设计有差异的课程，实施有差异的教育，实现有差异的发展。

### 6、全面推进“金课”建设

以切实提高课程质量为目标，深入推进课程建设，依据教育部的“金课”标准打造学校自己的“金课”。按照“一流师资、一流教材、一流教案、一流教学组织、一流成果（考核结果及学生能力达成度）、一流管理”的要求，全面改进教学内容、教学方法、教学形式与考核方式，以推进专业建设，打造有深度、有难度、有挑战度的“金课”为重点，建设线下“金课”、线上“金课”、线上与线下有机融合的“金课”，以及虚拟仿真的“金课”和社会实践“金课”，达到“高阶性、创新性、挑战性”的“金课”建设要求，力争用2~3年的时间在1~2个优势专业建设10门左右省内先进水平的“金课”。

2019年，我校12门课程入选云南省金课培育建设计划；2020年，我校建筑工程学院刘鹏老师的《BIM装配式建筑概论》入选国家级线上线下混合式金课。

开创了省内独立学院入选国家级金课的先河。2020年，学校计划开展30门左右的金课建设工作，争取更多的课程进入省级金课培育建设项目。

### （七）推进专业教育与创新创业教育的有机融合

积极推进专业教育与创新创业教育的有机融合，鼓励二级学院以特色专业教育带动创新创业教育。经管学院、电信学院根据专业特点分别开设了技术创新管理、互联网+创业实践实训、电信创新项目实训、自动化创新项目实训等相关专业+创新训练的实训课程，在专业教育与创新创业教育的有机融合方面进行了探索。

根据不同专业学生的特点和知识结构的差异，在课外教育环节中设置了学科竞赛、教师专业工作室的科技活动、各类行业及等级证书等相关环节，把创新创业教育逐步融入专业教育中，将创业教育与专业教育有机结合，培养学生专业创新创业的兴趣和深入发展。

结合深化学分制改革，建立并逐步完善创新创业学分认证与管理机制，在整个培养环节中从四个方面全面融入创新创业教育。一是鼓励有创业意愿的大学生参与创业实践并获得相应的创新创业学分；二是学分制下的弹性学制为学生在最长修读年限内保留学籍休学进行创新创业活动提供制度上的保障；三是明确可以用与所学专业相关的创新创业实践代替毕业实习、创新创业成果作为毕业设计（论文）的原则。四是紧跟“互联网+教育”的趋势，全面开展“互联网+教育”的网络课程建设工作。

通过“三大联合”全方面搭建创新创业平台，一是联合省市各级创业机构开展联合孵化。学院协同政府和企业建立国家级、省级、区级三类创新创业基地，对大学生创新创业项目进行三级孵化，即院内创业园初级孵化→学院创业街成长孵化→各级创业平台的联合孵化；二是积极与投资方和企业开展人才联合培养。学院与云南城投及其子公司全面开展学生创新联合人才培养，培养创新型人才。三是联合昆明理工大学，依托母体学校，共享更多的创新创业资源。

学校连续7年荣获“云南省高校就业创业工作目标责任考核一等奖”，创新创业教育成果详见表10：

表 10. 昆明理工大学津桥学院 2019-2020 学年创新创业教育情况

学校荣誉	云南省创新创业典型经验高校 云南省就业创业目标责任考核优秀高校	
创新创业项目	国家级 15 项，省部级 38 项，校级 18 项，合计 51 项	
创新创业大赛	云南省第六届“互联网+大学生创新创业大赛”	铜奖 2 项
	云南省“台创杯”2019 年模拟招聘大赛	铜奖 1 项 “潜力人才奖” 6 项

### （八）学风管理

2019-2020 学年，学校加强学生思政教育，坚定津桥学子理想信念。为庆祝新中国 70 华诞，引导青年学子坚定“四个自信”，增强“四个意识”，做到“两个维护”，组织开展了“青春告白祖国”系列活动，参与学生达 1 万余人次。围绕爱国主义、法治、道德、疫情防控等教育内容，组织辅导员上好线上五堂课：即爱党爱国、众志成城的信仰课，遵守法律、尊重规则的法治课，敬畏自然、珍爱生命的道德课，凝心聚力、共克时艰的奋斗课；默默付出、无私奉献的感恩课。各班级辅导员通过主题班会为津桥青年讲好党史、新中国史、改革开放史和社会主义发展史，阐释好共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发 展规律，解答好社会变革时期的疑点难点问题，解决好青少年思想上的困惑，教育引导广大青少年不忘初心、牢记使命，坚定不移的听党话、跟党走，以更加昂扬的斗志建功新时代。

扎实的思想政治教育工作，为全校学生共同抗疫奠定了坚实基础，据不完全统计，全校共有 36 个专业 207 名学生在全国 15 个省两个直辖市、130 多个县市参与了志愿服务，他们的战疫事迹受到当地政府的认可，并获得学习强国、当地政府多方媒体平台的报道，校团委组织捐款两次，用行动书写了新时代我校学子的奉献担当。

2019-2020 学年，学校持续推进资助育人工作，激励和温暖每一位津桥学子。本着不让一个学生因贫困辍学的理念和扶贫既要扶志扶智的工作理念。学生奖助贷勤免补工作顺利开展，完成了 3878 名家庭经济困难学生的贫困认定工作，减免 100 名家庭经济贫困学生的书费，金额达 36590 元，1077 人次获得勤工俭学岗位，发放勤工俭学酬金 28.8 万元，为 3528 名学生办理生源地信用助学贷款，金额达 2818.1 万元，评选出国家级、省级奖助学金共 2620 人，发放奖助学金：882.105 万元，评选出校级和城投各类奖助学金 703 名个人和集体，发放奖助学金 36.76 万元。全年认定 842 名建档立卡贫困户学生，建档立卡户学生全部按照国家相关政策全部享受国家一等助学金。学生资助情况详见表 11。为返校的家庭经济困难学生免费发放口罩 2111 个，为需要做核算检测的高风险学生报销核酸检测费用约 1 万元。

2019-2020 学年，学校不断加强心理育人工作，力促学生阳光心理养成。建立特殊学生台账 8 期，关注学生 901 人次，其中重点关注学生 158 人次。通过开展约谈、心理疏导、心理讲座、5·25 大学生心理健康节等活动。

2019-2020 学年，学校还组织学生参加云南省首届大学生宗教政策法规知识竞赛，学校荣获优秀组织奖，有 5 名学生分别荣获优秀个人奖，组织学生参加全国优秀传统文化知识竞赛，有 66 名学生分别荣获不同类别奖项，组织学生第四届全国大学生预防艾滋病知识竞赛，有 149 名学生分别荣获不同奖项。

表 11. 昆明理工大学津桥学院 2019-2020 学年学生资助情况

资助类型	受益学生人数	金额（万元）
勤工助学	1077	28.8
减免书费	100	3.659
减免学费（减免了 2 名特殊贫困学生学费和住宿费）	2	3.36
生源地贷款	3528	2818.1
2018-2019 年度国家、省政府奖学金、励志奖学金、助学金	2620	514.675
发放 2018-2019 学年秋季学期国家助学金提标补助资金	2257	33.855
2020 年春季学期国家助学金	2257	367.43
校级奖助学金	687	35.16
城投奖助学金	16	1.6
毅进奖学金	74	18.5
合计	12618	3825.139

同时加强贫困生思想政治教育，在做好家庭经济困难学生经济资助的同时注重学生综合素质和能力的培养和提升。继续开展诚信教育活动。每年针对毕业生开展国家助学贷款信用意识和诚信教育系列活动，毕业生还贷率逐年上升。

### （九）国际交流

积极推进与国外院校的联合培养项目和有关交流项目建设，巩固加深已有专业联合培养、海外学习+实习、海外实习+就业、4+2 本硕直通车、硕士奖学金等项目的进一步合作。2019-2020 学年度上学期共启动和运行了 41 个项目，派出赴欧美、东南亚参加带薪实习、一学期研修、短期访问交流、英语学习、暑期课程学习、海外实习、国家汉办汉语志愿者、本科及硕士留学，人数达到 229 人次。接待来自海外合作院校的学者和师生到校学习及交流，共计 206 人。2019-2020 学年度下学期受疫情影响，所有短期项目暂停或延迟。

疫情期间，根据上级主管部门以及学校疫情防控的总体要求，做好我校外派 4 批，在泰国曼谷、清迈、普吉等地学习、实习的 85 名学生的管理工作。自国内疫情爆发就立即与合作院校和实习机构积极沟通，共同商定了针对我校在泰国学生进行疫情防控的具体措施，建立了畅通的联系协调机制。发出了《昆明理工大学津桥学院关于在泰国交流学习学生新型冠状病毒感染肺炎疫情防控的温馨提示》和《告赴泰国学习交流学生书》。不定期转发外交部、省教育厅、学校发出的针对疫情防控的各种通知、公告，要求在泰学生每天报告所在地及健康状况，关心学生在泰学习、生活情况，了解情况和存在的困难。在泰国防疫物资紧缺时期，将校友捐赠口罩邮寄给了学校在泰国学习交流学生。同时做好学校外教、留学生的管理工作，确保外教顺利完成教学任务，未能入境的留学生完成线上课程、论文答辩，顺利毕业。



为进一步掌握学校留学回国人员数据，积极发挥留学人员作用，现对学校留学回国人员情况进行收集统计，并建立了昆明理工大学津桥学院留学回国人员数据库。

## 五、质量保障体系建设

### （一）多举措确保人才培养的核心地位

全校上下统一思想、统一认识，牢固树立“学校的一切工作都必须围绕本科教学这一核心来进行”的思想意识，坚持人才培养的核心地位不动摇。学校党政领导多次专题研讨教学工作，全程参加学校的开学教学检查、期中教学检查，同时深入课堂听课，及时掌握一线教学情况。2019-2020 学年学校党政领导共计听课 39 学时，二级学院领导共计听课 449 学时。

各级领导深入参与本科教学，校长、书记亲自担任“形势与政策”、“党课”的教学任务，二级学院 89%的院长直接参与专业课教学，共计承担了 70 个班级的教学任务。

### （二）以人才培养为核心，完善质量保障体系

2019-2020 学年，学校根据新修订的《教学质量监控与评价体系建设实施方案》、《教师教学工作基本规范》、《课堂教学建设细则》等文件，进一步完善了专业、课程、教师、学生和教学、科技研发、社会服务、文化建设与传承等全要素网络化的质量保障体系，“三级管理、三线监控、六查、九评教、一标准系统、一评优”的教学质量监控和保障体系形成了检查-监督-反馈-修正的闭环；强化了教师的日常教学与课堂教学规范，充分体现了教学工作的核心地位。

### （三）全面推进教学状态数据监控与评价机制建设

根据“新时代高教 40 条”中“完善质量评价体系”的精神，学校根据新修订完善教学质量评价体系及新制订的《昆明理工大学津桥学院教学状态数据评价办法（试行）》、《昆明理工大学津桥学院教学状态数据评价指标及评分方法（试行）》，对教学管理、教学组织与实施进行了全方位、全过程的监控与评价。

### （四）专业综合评价

根据《云南省教育厅关于开展 2019 年高校本科专业综合评价的通知》的精神，我校 37 个专业参加了云南省 2019 年高校本科专业综合评价，获评三个 C 级专业（建筑学专业、工程造价专业、测绘工程专业），部分获评 D 级的专业在全省同专业中的排名较 2018 年也得到了不同程度的提前，反映出我校专业建设水平的稳步提升（2018 年专业综合评价我校 35 个专业参评，获评一个 C 级专业）。

通过专业综合评价,逐步完善了填报材料的编制—初审—反馈—修正—系统填报—系统终审的工作机制,梳理了学校、学院两个层面教学管理、专业建设各个方面的情况,进一步规范了各专业的教学管理,促进了校、院、专业三个层级对进一步规范教学管理、加强专业建设的思考,有效提升学校的专业建设水平。

## 六、学生学习效果

### (一) 2020 届毕业生毕业情况

2020 届应届毕业生共计 2822 人,毕业 2783 人,毕业率 98.62%;授予学位 2782 人,学位授予率 99.99%,42 名优秀学生实现考研升学或出国深造(其中 25 人升学考取外校,17 人出国深造)。

### (二) 2020 届毕业生就业情况

2020 届毕业生应届就业 2248 人,初次就业率 80.31%。其中在企业就业 1936 人(占比 86.12%)。数据表明我校毕业生适应市场和社会需求,弥补了重点院校学生不愿到中小型企业 and 民营企业就业的人才缺口,对当地中小企业和民营企业的发展起到推动作用。学校连续七年荣获“云南省高校就业创业工作目标责任考核一等奖”。特别是在云南城投、洲际酒店等深度合作企业就业的学生占实习学生的比例较高,用人单位的评价较好。社会满意度调查结果充分体现了学校良好的社会声誉与较高的社会认可度。

通过对用人单位对我校 2020 届毕业生满意度调查表明,用人单位对我校毕业生思想品德,责任感和事业心满意度状况、对我校毕业生分析解决问题,外语能力,计算机语言文字表达,动手以及实践能力的满意状况、对我校毕业生基础理论专业知识运用满意状况及整体满意度与往年基本一致。

### (三) 学生科技成果及学科竞赛情况

学校根据不同专业学生的特点和知识结构的差异,在课外教育环节中设置了学科竞赛、教师专业工作室科技活动、行业及等级证书培训等相关环节,把创新创业教育逐步融入专业教育中,将创新创业教育与专业教育有机结合,培养学生在专业背景下的专业创新创业的兴趣与能力。

2019-2020 学年,我校学生发表学术论文 3 篇,获得实用新型专利 2 项,详见表 12:

表 12. 昆明理工大学津桥学院学生科技成果统计

学生（学号）	成果形式	科技成果内容	备注
林昱伶（201705140103）	BIM 技术在昆明理工大学津桥学院空港校区开发及施工管理中的应用分析	建筑实践	第一作者
谢征芸（201621070115）	不同处理方式对余甘子果多酚氧化酶和过氧化物酶活性的影响	现代食品	第一作者
尤娜（201621070145）	盐肤木籽及籽油的品质分析	应用化工	第一作者
王成瑞（201705050412）	实用新型专利 专利号 ZL201920757177.4	一种防风衣架	第一发明人
王成瑞（201602010244）	实用新型专利 专利号 ZL201920804469.9	一种羽毛球架	第一发明人

2019-2020 学年，我校学生参加各类学科竞赛成绩喜人，共计获得省部级以上奖项 117 项（其中国家级奖项 59 项），详见表 13：

表 13. 昆明理工大学津桥学科竞赛获奖情况

竞赛名称	级别	获奖情况	备注
2019 年全国大学生数字技术大赛	国家级	铜奖 2 项	
	省部级	一等奖 1 项 二等奖 1 项	
第九届海峡两岸大学生计算机应用能力与信息素养大赛（台北站）	国家级	二等奖 1 项	
2019 年全国三维数字化创新设计大赛	国家级	二等奖 5 项	
	省部级	三等奖 8 项	
2019 年全国大学生计算机设计大赛	国家级	三等奖 6 项	
全国大学生电子设计大赛	省部级	三等奖 6 项	
第十一届蓝桥杯	省部级	二等奖 2 项 三等奖 1 项	
2020 年云南省大学生计算机设计大赛	省部级	二等奖 3 项	
2020 年云南省大学生自主创新大赛	省部级	三等奖 1 项	
2020 年云南省“互联网+”大学生创新创业大赛	省部级	三等奖 3 项 铜奖 2 项	
云南省第四届学生“学宪法 讲宪法”活动 知识竞赛高校组	省部级	三等奖 2 项	
2019 第四届全国施工技术应用技能大赛	国家级	三等奖 3 项	
第六届“鲁班杯”全国高校 BIM 毕业设计作品大赛	国家级	三等奖 4 项	
第六届“鲁班杯”全国高校 BIM 毕业设计作品大赛-A1 模	国家级	铜奖 8 项	
规划未来第六届鲁班杯全国高校 BIM 毕业设计作品大赛-B4 模块（BIM 创新应用）	国家级	三等奖 4 项 铜奖 4 项	
第六届全国高校 BIM 毕业设计创新大赛（本科组）E 基于 BIM+装配式结构设计	国家级	铜奖 4 项	
第九届全国高等院校广联达 BIM 建筑软件技能认证大赛	国家级	三等奖 1 项	
2020 第二届全国大学生桥梁设计大赛	国家级	铜奖 5 项	
第十一届全国高等院校学生“斯维尔杯”BIM-CIM 创新大赛	国家级	铜奖 4 项	

2020“步惊云杯”全国跨境电商文化节	省部级	特等奖 2 项 一等奖 10 项 二等奖 5 项 铜奖 8 项	
2019 外研社杯英语演讲比赛云南省复赛	省部级	二等奖 1 项 三等奖 2 项	
第十届中国高校学生泰语演讲、泰语技能比赛	国家级	铜奖 8 项	

## 七、特色与经验

### （一）党建工作扎实有力，思想政治教育成效显著

学校党委高度重视党建、党风廉政、思想意识形态工作，不断加强思想引领，提高思想教育针对性。以“不忘初心、牢记使命”主题教育为契机，强化理论武装，统筹推进校、学院、党支部三级联创，坚持以抓党建引领校风教风学风建设工作，健全完善全员、全过程、全方位育人体系和“教、学、管”三管齐下的校风教风学风建设工作机制，学生课堂出勤率、学生自习率、学生考研率不断提升，党建及思想政治工作建设成效明显。

### （二）完善学业警示机制，严把学生学业进程关

为进一步强化我校学生的学业管理，提高对学生学业的指导性和预见性，增强学生主动学习与奋发向上的积极性，帮助学生顺利完成学业，进一步促进我校学风建设，提高我校教育教学和人才培养的质量，培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人，学校制订了《昆明理工大学津桥学院学分清查、学业警示的实施细则》，并从 2019 年 9 月开始实行。

学校对学生所获学分每学期清查一次，并实时进行学籍处理（休学、保留学籍期内的学生除外）；根据学生学分自查、二级学院学分清查结果，各学院制定学业指导方案，开展学业警示工作。

通过学业预警、降级警示、降级处理、退学警示和退学处理五个等级的学业警示，在对学习状况不佳、学业进程滞后的学生进行学业警示的同时，加大对受警示学生的学业关注度和帮扶力度，会同心理辅导老师、辅导员、专业教师一起制订帮扶辅导方案，同时做好学业跟踪工作，保障学生健康发展。

通过学业警示实现对学生学习状态和学习效果的监控与预警，通过学校、家长、学生三方之间的沟通、协调，督促学生学习。

### （三）推进教学状态数据监控与评价机制建设，严把教学管理关

为推进教学管理重心下移，加强教学单位在教学管理中的主导作用，同时加强对二级教学单位的监控与评价，调动二级教学单位教学及教学管理工作的积极

性和主动性，及时了解教学状态，避免欠学分、欠学费等问题累积到毕业前最后一个学期，学校制订了《昆明理工大学津桥学院教学状态数据评价办法(试行)》、

《昆明理工大学津桥学院教学状态数据评价指标及评分方法(试行)》，在每个学期结束后由二级教学单位统计相关的日常教学状态数据，并对二级教学单位开展教学状态数据评价。

《昆明理工大学津桥学院教学状态数据评价指标及评分方法(试行)》制订了详细的指标体系与评价标准，由学校教学管理部门(教务处)根据“教学规范”、“教学质量”、“教学效果”、“教风、学风与考风”4个一级指标、9个二级指标、18个三级指标对各二级教学单位进行评价，根据评价结果评定为优秀、良好、合格、不合格四个等级，总分<60的教学单位，该学年综合测评为不合格。

教学状态数据监控与评价工作目前已正式开展，评价结果将纳入部门学年绩效考核结果中。

#### (四) 外向型开放化的国际化办学模式提升了学校的国际影响

与清迈大学经济学院合作开展的工商管理 and 经济学 2+2 项目联合培养项目第一批学生顺利毕业，8人中有4人被清迈大学录取继续攻读经济学硕士学位，升学率达到50%。

与兰实大学和尚乐集团合作就泰语专业、英语开展的成建制式的海外学习+实习项目，学生在外表现得到了高度肯定，正在逐步形成培养外向型应用型人才的专业特色，以及海外学习+实习+升学+就业的国际化人才培养模式。

在疫情情况下，为保障国际交流合作不断线，积极探索新方式和途径，就汉语国际教育专业学生对菲律宾光启中学的毕业实习改为线上教学模式，收效良好。

## 八、需要解决的问题

优势与特色建设还需要进一步加强研究，与行业、企业多元融合、联合培养的广度与深度还不够均衡，产教融合的机制还需要进一步完善，同时进一步推进新的专业群的培育，在传统专业中体现工程教育，融入新工科建设新要求；

专业布局与学科布局并不完全一致，学科发展层次与建设水平高度有待进一步提高，具有一流水平的学科尚待培育，优势学科与新兴学科发展尚需平衡，各门类学科布局有待进一步整合与优化；

在国际化办学方面目前学科不平衡、层次不平衡，文多理少，短期实习多，长期交换少，还是以经管、语言类文科专业为主；下一步将加快理工科专业走出去的步伐；

跨学科专业资源融合共享少，主动争取到政府的政策、资金支持少，融资渠道不足；为进一步强化学生实践能力和创新精神的培养，还需加大实验室基础设施建设、实习基地建设和实践教学队伍建设，加大资源共享的力度。

经费投入还不能完全满足需求，需要进一步加大经费投入的力度，为实验室建设、教学硬件设施建设、教学条件的整体提升提供有力保障。

昆明理工大学津桥学院  
2020年11月

## 附件. 昆明理工大学津桥学院 2019-2020 学年本科教学质量报告支撑数据

一、本科生占全日制在校生总数的比例：100%

二、教师数量及结构，生师比：全校共有专任教师 660 人，生师比 17.62:1

三、专业设置情况：

学校目前共设置 40 个专业；

2019 年本科招生专业总数 36 个；

2019 年新增数字媒体技术 1 个专业，2020 年开始招生；

2019 年停招水务工程、物业管理、食品质量与安全 3 个专业，新增物联网工程、监狱学 2 个专业招生；

四、生均教学科研仪器设备值生均教学科研仪器设备值 5356.73 元，当年新增 525.10 万元。

五、生均图书 81 册，其中纸质资源 46.49 万册，电子图书 390847 册，电子期刊 84666 册，合计 94.04 万册。

六、生均教学行政用房 15.47 平方米/生，生均实验室面积 2.01 平方米/生。

七、生均教学日常运行支出 2525.09 元，实践教学投入 376.43 万元，教学改革投入 273.04 万元，思政专项经费投入 23.02 万元，学生活动经费投入 301.43 万元。

八、2019-2020 学年全校开设课程总门数 936 门（3453 门次）。

十、实践教学学分占总学分比例：

《2016 版本科培养方案》规定理工类专业实践教学学分占总学分的比例 $\geq 40\%$ ，文史类专业实践教学学分占总学分的比例 $\geq 30\%$ 。

《2020 版人才培养方案》2020 版人才培养方案理工类专业实践教学学分不低于总学分的 35%，经管文法教育类专业实践教学学分不低于总学分的 25%。

#### 十一、选修课学分占总学分的比例：

《2016 版本科培养方案》、《2020 版本科培养方案》规定各专业（含理工类、文史类专业）的选修课学分占总学分的比例 $\geq 25\%$ 。

十二、主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）：  
2019-2020 学年我校教授共计承担了 278 个教学班的教学任务，主讲本科课程的教授占教授总数的 87.72%。

#### 十三、教授讲授本科课程占课程总门数的比例：8.65%。

#### 十四、实践教学及实习基地

	校内实践基地	所属部门	性质
1	模拟法庭	法学院	基础实验室
2	校内测量实验测量实习基地	理工学院	实训场所
3	大学物理实验室	理工学院	基础实验室
4	测绘工程实验中心	理工学院	专业实验室
5	交通和汽车综合实验室	理工学院	专业实验室
6	测绘工程虚拟仿真实验中心	理工学院	专业实验室
7	PLC 及现场总线实验室	电气与信息工程学院	专业实验室
8	电工电路实验室	电气与信息工程学院	专业实验室
9	网络实验室	电气与信息工程学院	专业实验室
10	数字媒体实验室	电气与信息工程学院	专业实验室
11	画室	电气与信息工程学院	实训场所
12	模电/数电实验室	电气与信息工程学院	专业实验室
13	大规模数字逻辑与片上系统实验室	电气与信息工程学院	专业实验室
14	电力系统仿真实验中心（计算机教学中心）	电气与信息工程学院	专业实验室
15	建筑模型制作及展示室	建筑工程学院	实训场所
16	建筑物理实验室	建筑工程学院	专业实验室
17	CAD 机房	建筑工程学院	专业实验室
18	工程测量实验室	建筑工程学院	专业实验室
19	水力学实验室	建筑工程学院	专业实验室
20	工程地质实验室	建筑工程学院	专业实验室
21	给水排水实验室	建筑工程学院	专业实验室
22	建筑学专业绘图室	建筑工程学院	实训场所
23	城乡规划专业绘图室	建筑工程学院	实训场所
24	BIM 实验室	建筑工程学院	实训场所
25	美术画室	建筑工程学院	实训场所
26	土力学、建材实验室	建筑工程学院	基础实验室
27	spss 软件实习基地	经济管理学院	专业实验室



28	ERP 供应链模拟基地	经济管理学院	专业实验室
29	T3 财务及供应链	经济管理学院	专业实验室
30	理财/经营之道实验室	经济管理学院	专业实验室
31	Sim Trade 国际贸易实验室	经济管理学院	专业实验室
32	企业经营模拟沙盘实验室	经济管理学院	专业实验室
33	文化产业专业实验室	经济管理学院	专业实验室
34	学前教育专业琴房	语言文化学院	专业实验室
35	学前教育专业电钢琴教室	语言文化学院	专业实验室
36	学前教育专业舞蹈教室	语言文化学院	专业实验室
37	学前教育专业声乐教室	语言文化学院	专业实验室
38	美术教室	语言文化学院	其他
39	机房	教务处	实训场所
40	语音室	教务处	实训场所

	校外实践基地	所属部门	面向校内专业
1	华为信息与网络技术学院	电气与信息工程学院	计算机科学与技术
2	华为技术有限公司	电气与信息工程学院	计算机科学与技术、电子信息科学与技术、电气工程及其自动化、软件工程
3	泰克网络实验室	电气与信息工程学院	计算机科学与技术、电子信息科学与技术、软件工程
4	成都市法赛特科技有限公司	电气与信息工程学院	电气工程及其自动化、建筑电气与智能化
5	中国电信股份有限公司云南百事通信息分公司	电气与信息工程学院	电气工程及其自动化、建筑电气与智能化
6	上海海文信息技术有限公司	电气与信息工程学院	电气工程及其自动化、建筑电气与智能化
7	通海人民法院	法学院	法学
8	文山州中级人民法院	法学院	法学
9	云南天外天律师事务所	法学院	法学
10	云南亮剑律师事务所	法学院	法学
11	云南中智律师事务所	法学院	法学
12	昆明西山区人民法院	法学院	法学
13	泰国宋卡王子大学法学院	法学院	法学
14	和律丰律师事务所	法学院	法学
15	云南卫通保安服务有限公司	法学院	法学
16	云南民启律师事务所	法学院	法学
17	云南云誉律师事务所	法学院	法学
18	国浩律师（昆明）事务所	法学院	法学
19	云南省罗平县司法局	法学院	法学
20	云南弘同律师事务所	法学院	法学
21	云南辞宏律师事务所	法学院	法学
22	云南潘克律师事务所	法学院	法学
23	云南八谦律师事务所	法学院	法学、知识产权
24	云南睿震律师事务所	法学院	法学、知识产权
25	云南省昆明市五华公证处	法学院	法学、知识产权、监狱学
26	昆明苇杭科技有限公司	建筑工程学院	土木工程、水利水电工程、给排水科学与工程、建筑学、城

			乡规划、工程管理
27	云南天宝钢结构工程有限公司	建筑工程学院	土木工程、水利水电工程、给排水科学与工程、建筑学、城乡规划、工程管理
28	重庆新时代工程咨询有限公司云南分公司	建筑工程学院	土木工程、水利水电工程、给排水科学与工程、建筑学、城乡规划、工程管理
29	云南建工集团有限公司市政总承包部	建筑工程学院	土木工程、水利水电工程、给排水科学与工程、建筑学、城乡规划、工程管理
30	云南恒昊建设工程检测有限责任公司	建筑工程学院	土木工程、水利水电工程、给排水科学与工程、建筑学、城乡规划、工程管理
31	昆明一建建设集团有限公司	建筑工程学院	土木工程、水利水电工程、给排水科学与工程、建筑学、城乡规划、工程管理
32	云南水务投资股份有限公司	建筑工程学院	土木工程、水利水电工程、给排水科学与工程、建筑学、城乡规划、工程管理
33	北京谷雨时代教育科技有限公司	建筑工程学院	土木工程、水利水电工程、给排水科学与工程、建筑学、城乡规划、工程管理
34	云南城投集团工程技术管理中心	建筑工程学院	土木工程、水利水电工程、给排水科学与工程、建筑学、城乡规划、工程管理
35	上海维启软件科技有限公司	建筑工程学院	土木工程、水利水电工程、给排水科学与工程、建筑学、城乡规划、工程管理
36	昆明依利科特科技有限公司	建筑工程学院	土木工程、水利水电工程、给排水科学与工程、建筑学、城乡规划、工程管理
37	昆明煤气(集团)控股有限公司	建筑工程学院	土木工程、水利水电工程、给排水科学与工程、建筑学、城乡规划、工程管理
38	云南华坤装配式建筑有限公司	建筑工程学院	土木工程、水利水电工程、给排水科学与工程、建筑学、城乡规划、工程管理
39	云南金智庄技术服务公司	建筑工程学院	土木工程、水利水电工程、给排水科学与工程、建筑学、城乡规划、工程管理
40	楚雄志达新型建材开发有限公司	建筑工程学院	土木工程、水利水电工程、给排水科学与工程、建筑学、城乡规划、工程管理
41	云南易高新型节能建材有限公司	建筑工程学院	土木工程、水利水电工程、给排水科学与工程、建筑学、城乡规划、工程管理
42	重庆康盛监理咨询有限公司	建筑工程学院	土木工程、水利水电工程、给排水科学与工程、建筑学、城乡规划、工程管理
43	昆明洲际酒店	经济管理学院	酒店管理
44	龙润集团	经济管理学院	市场营销、国际经济与贸易、物流管理、会计学、工商管理

45	西双版纳洲际酒店	经济管理学院	酒店管理
46	抚仙湖希尔顿酒店	经济管理学院	酒店管理
47	金蝶软件(中国)有限公司	经济管理学院	会计学
48	昆明麦田文化传播有限公司	经济管理学院	文化产业管理
49	西双版纳安纳塔拉酒店	经济管理学院	酒店管理
50	云南鼎智赢家文化产业有限公司	经济管理学院	文化产业管理
51	云南民族电影制片厂	经济管理学院	文化产业管理
52	苏宁物流昆明分公司	经济管理学院	市场营销、国际经济与贸易、物流管理、会计学、工商管理、文化产业管理
53	昆明索菲特酒店	经济管理学院	酒店管理
54	丽江金茂君悦酒店	经济管理学院	酒店管理
55	大理洱海天域酒店	经济管理学院	酒店管理
56	昆明华邑酒店	经济管理学院	酒店管理
57	厦门润丰吉祥温德姆至尊酒店	经济管理学院	酒店管理
58	太平洋证券公司	经济管理学院	市场营销、国际经济与贸易、物流管理、会计学、工商管理
59	桂林阿丽拉糖舍酒店	经济管理学院	酒店管理
60	大通汇电子商务有限公司	经济管理学院	市场营销、国际经济与贸易、物流管理、会计学、工商管理
61	中博教育集团	经济管理学院	会计学
62	成都群光君悦酒店	经济管理学院	酒店管理
63	昆明贝壳房地产经纪有限公司	经济管理学院	市场营销
64	云南省物流学会	经济管理学院	物流管理
65	云南雀岭茶叶有限公司	经济管理学院	工商管理
66	云南新端茶韵有限公司	经济管理学院	市场营销
67	云南嘉日家具有限公司	经济管理学院	市场营销
68	江川区江城镇测绘实验基地	理工学院	测绘工程
69	中国林业科学研究院资源昆虫研究所林产化工研究室	理工学院	食品质量与安全
70	昆明海关技术中心	理工学院	食品质量与安全
71	昆明市高级技工学校	理工学院	汽车服务工程、交通运输
72	昆明方亚教育集团	语言文化学院	学前教育
73	米吉宝国际幼儿园	语言文化学院	学前教育
74	昆明太阳花幼教集团	语言文化学院	学前教育
75	昆明市官渡区云大会展幼儿园	语言文化学院	学前教育
76	泰国农业大学	语言文化学院	汉语国际教育
77	菲律宾光启学校	语言文化学院	汉语国际教育
78	昆明捷顺商务咨询有限公司	语言文化学院	汉语国际教育
79	泰国中华友好文化传播公司(泰国尚乐集团)	语言文化学院	泰语、英语
80	阳光心霖儿童公社	语言文化学院	英语

### 十五、2020届本科生毕业、学位授予率、初次就业率

专业名称	应毕业人数	实际毕业生数	毕业率	授予学位数	授学位率	初次就业率
泰语	26	26	100.00%	26	100.00%	88.46%
汉语国际教育	43	42	97.67%	42	100.00%	80.95%
英语	74	71	95.95%	71	100.00%	80.28%
食品质量与安全	51	51	100.00%	51	100.00%	54.90%
交通运输	31	31	100.00%	31	100.00%	83.87%
汽车服务工程	41	40	97.56%	40	100.00%	87.50%
测绘工程	146	145	99.32%	145	100.00%	91.03%
保险学	17	17	100.00%	17	100.00%	70.59%
酒店管理	53	50	94.34%	50	100.00%	78.00%
文化产业管理	27	27	100.00%	27	100.00%	74.07%
物流管理	50	48	96.00%	48	100.00%	93.75%
信息管理与信息系统	26	26	100.00%	26	100.00%	92.31%
国际经济与贸易	64	64	100.00%	64	100.00%	82.81%
会计学	354	352	99.44%	351	99.72%	67.61%
市场营销	50	48	96.00%	48	100.00%	77.08%
工商管理	119	118	99.16%	118	100.00%	76.27%
工程管理	67	65	97.01%	65	100.00%	81.54%
工程造价	237	236	99.58%	236	100.00%	80.93%
给排水科学与工程	46	46	100.00%	46	100.00%	84.78%
水利水电工程	197	192	97.46%	192	100.00%	80.21%
土木工程	276	273	98.91%	273	100.00%	82.05%
建筑学	51	45	88.24%	45	100.00%	84.44%
城乡规划	28	27	96.43%	27	100.00%	92.59%
法学	212	210	99.06%	210	100.00%	82.38%
自动化	37	37	100.00%	37	100.00%	89.19%
建筑电气与智能化	28	28	100.00%	28	100.00%	85.71%
电气工程及其自动化	320	317	99.06%	317	100.00%	86.44%
电子信息科学与技术	45	45	100.00%	45	100.00%	77.78%
计算机科学与技术	106	106	100.00%	106	100.00%	74.53%
全校	2822	2783	98.62%	2872	99.99%	80.31%

### 十六、体质测试达标率

专业名称	参与体质测试人数	测试合格人数	达标率%
计算机科学与技术	688	666	96.80%
电子信息科学与技术	190	180	94.74%
软件工程	176	166	94.32%
电气工程及其自动化	1081	1022	94.54%
建筑电气与智能化	121	114	94.21%
自动化	168	160	95.24%
通信工程	114	109	95.61%
物联网工程	43	42	97.67%
法学	969	927	95.67%
知识产权	78	76	97.44%
监狱学	26	26	100.00%
城乡规划	107	103	96.26%
建筑学	244	232	95.08%

土木工程	1048	986	94.08%
水利水电工程	540	515	95.37%
给排水科学与工程	153	142	92.81%
工程造价	667	635	95.20%
工程管理	208	192	92.31%
物业管理	26	26	100.00%
水务工程	16	15	93.75%
工商管理	377	358	94.96%
市场营销	139	135	97.12%
会计学	1294	1257	97.14%
国际经济与贸易	285	274	96.14%
信息管理与信息系统	26	25	96.15%
物流管理	178	172	96.63%
文化产业管理	100	92	92.00%
酒店管理	117	113	96.58%
保险学	42	40	95.24%
测绘工程	356	330	92.70%
汽车服务工程	181	169	93.37%
交通运输	157	146	92.99%
食品质量与安全	134	125	93.28%
英语	385	375	97.40%
汉语国际教育	220	218	99.09%
泰语	99	93	93.94%
学前教育	191	190	99.48%
全校合计	10944	10446	95.45%